Погоджено на засіданні Затверджую

педагогічної ради Директор школи:

протокол №\_\_\_\_

від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 р. \_\_\_\_\_О.Б. Пономарьова

**ПЛАН**

**МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**КАЛАНЧАЦЬКОЇ**

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ №1**

**на 2014/2015 навчальний рік**

**ВСТУП**

**Аналіз методичної роботи**

**за 2013 – 2014 навчальний рік**

У 2013/2014 н.р. педагогічний колектив школи розпочав роботу над реалізацією І етапу єдиної науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» та приступив до роботи над науково-методичною проблемою школи «Компетентісно-орієнтований аспект соціалізації учнів в умовах сучасної багатопрофільної школи». Основними завданнями, над вирішенням яких працювали педагоги, були:

- забезпечення умов для організації навчально-виховного процесу як соціально орієнтованого;

- здійснення аналізу наукових ресурсів;

- визначення складових ключових компетентностей та напрямів діяльності;

- запровадження інновацій у навчально-виховний процес;

- підвищення професійної компетентності вчителя.

На початку року було створено методичну раду, узгоджено склад і план роботи шкільних методичних об’єднань, визначено методичні проблеми, які необхідно вирішити. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Головні зусилля членів методичної ради та керівників шкільних методичних об’єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності.

Протягом 2013/2014 навчального року відбулося 6 засідань науково – методичної ради школи, на яких розглянуті питання:

* Аналіз методичної роботи за 2012/ 2013 навчальний рік.
* Організація методичної роботи педколективу в 2013 /2014 навчальному році за новою науково-методичною проблемою.
* робота шкільних МО з формування ключових і предметних компетентностей учнів;
* позакласна робота з предметів як інструмент інтелектуального розвитку учнів;
* створення банку методик формування ключових та предметних компетентностей учнів;
* використання здоров’язберігаючих технологій в навчально-виховному процесі;
* результати участі учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницькх робіт;
* творчий звіт учителів, що атестуються;
* про дієвість шкільних проектів, спрямованих на соціалізацію особистості дитини;
* впровадження нових державних стандартів у 3-х, 6-х класах;
* підведення підсумків загальношкільного конкурсу «Шкільне МО року».

За участі методичної служби школи вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х класів, рівень забезпечення якості базових знань з математики в учнів 5-6-х класів, рівень правової освіти в школі, моніторинг рівня знань, умінь, навичок учнів за І семестр та навчальний рік. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Перед методичними об’єднаннями школи було також поставлено питання роботи з обдарованими учнями, підготовки до участі в олімпіадах, творчих конкурсах, залучення дітей до інтерактивних конкурсів та ігор, роботи в шкільному науковому товаристві «Еверест».

З метою реалізації І етапу науково-методичної проблеми області було проведено теоретичний семінар «Соціально орієнтований урок. Яким він має бути?», на якому було продемонстровано технологію проблемного навчання, психолого-педагогічний практикум з питання стилю педагогічного спілкування.

У жовтні 2013 року вчителі школи взяли участь у місячнику методичної роботи «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», в ході якого проведено декаду методичної майстерності, у якій взяли участь 17 учителів-предметників, теоретичний семінар «Основні підходи до процесу соціалізації дитини», вхідне діагностування учнів, батьків, педагогів, учителі взяли участь у підготовці до засідання педагогічної ради «Забезпечення наступності – шлях до забезпечення нових Державних стандартів». З проблеми забезпечення наступності шкільними методичними об’єднаннями випущено буклети «Крок за кроком» (учителі фізичної культури), «Дорога в 5-й клас» (учителі української та зарубіжної філології), «Крокуємо разом» (учителі природничих дисциплін) «Наступність у навчанні математики між початковими і 5-м класами»

Протягом І семестру 2013/2014 н.р. проведено два відкритих засідання предметних методичних об’єднань, у яких взяли участь члени методичної ради школи:

* засідання шкільного МО вчителів природничих дисциплін з питання впровадження здоровязберігаючих технологій на уроках та позаурочній діяльності (керівник Канівець Н.М.)
* засідання шкільного МО МІФ з питання «Реалізація діяльнісного підходу при викладанні предметів фізико-математичного циклу» (керівник Шаповалова Л.М).

За результатами розглянутих на засіданнях питань було випущено методичні рекомендації з досвіду роботи педагогів.

Методичні матеріали, розроблені на базі шкільного методичного кабінету та методичних об’єднань, були представлені на районній педагогічній виставці 09 січня 2014 року.

Члени шкільної методичної ради взяли участь у розробці довгострокових проектів «Плекаємо обдарованість» та «Імідж школи».

На базі шкільного методичного кабінету працює творча група «Досвід» з проблеми узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду вчителів, що атестуються. Так учителями підготовлено матеріали:

* Методичні рекомендації з досвіду роботи в перших класах за новим Державним стандартом початкової загальної освіти, вміщують розробки уроків у першому класі (Наумова Г.Г.);
* Завдання підвищеної складності для роботи в початкових класах (Наумова Г.Г), затверджені радою МК відділу освіти;
* Методика вивчення алфавіту на уроках англійської мови (матеріали майстер-класу вчителя Наумової Г.Г.), затверджено методичною радою відділу освіти.
* Використання українського фольклору на уроках природознавства (Марценюк Н.А.) затверджено методичною радою відділу освіти;
* Застосування моніторингових досліджень у системі державногромадського управління навчальним закладом (Пушкіна Н.М.);
* Прийоми технології розвитку критичного мислення на уроках світової літератури ПушкінаН.М.), затверджено методичною радою відділу освіти.
* Виховання екологічної культури підростаючого покоління на уроках біології і в позаурочний час (Гречковська Г.В.) затверджено методичною радою відділу освіти
* Збірник завдань і вправ «Культура мови і стилістика» (Супрун О.І.) затверджено методичною радою відділу освіти
* Матеріали з досвіду роботи «Роль творчих завдань в підвищенні мотивації учнів до навчання та розвитку їх творчих здібностей» (Барановська В.В.) затверджено методичною радою відділу освіти
* Матеріали з досвіду роботи «Формування ключових компетентностей учнів на уроках музичного мистецтва як основа розвитку індивідуальної творчої особистості» (Возна Н.М.) затверджено методичною радою відділу освіти

Протягом вересня-листопада 2013 року було вивчено питання наступності між дошкільною та початковою, початковою та середньою ланками освіти. З цією метою проведено:

* спільне засідання шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів та представників ДНЗ «Казка» (обговорення чинних програм для старших груп дитсадків);
* зустріч з батьками (я/с «Сонечко»);
* круглий стіл” у ДНЗ “Сонечко”(узгодження критеріїв готовності дитини до школи);
* засідання педагогічної ради школи із запрошенням методиста ДНЗ “Казка” (питання наступності і перспективності, вироблення методичних рекомендацій для вихователів старших груп ясел-садків)
* психолого – педагогічний консиліум (характеристика класних колективів вчителями 1-х, 5-х класів, визначення проблем, планування їх подолання).

Продовжено практику проведення предметно-методичних декад, які провели члени МО вчителів естетичного циклу і трудового навчання (Барановська В.В.), фізичної культури (Жук Г.І.), природничих дисциплін (Канівець Н.М.), початкових класів (Жук Н.М.). Проте, матеріали декад узагальнили лише вчителі початкових класів.

Одним із шляхів підвищення професійної майстерності педагога є участь у професійних конкурсах. У поточному навчальному році було об’явлено про номінації конкурсу «Учитель року»: географія, трудове навчання, початкові класи, світова література, однак матеріали на конкурс було надано лише вчителем початкових класів Кравченко Л.Д., яка взяла участь в обласному етапі.

Слід зазначити, що протягом І семестру 2013/2014 н.р. активно працювали над реалізацією поставлених завдань методичні об’єднання вчителів початкових класів (Жук Н.М.) – «Впровадження в навчально-виховний процес інноваційних методів навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій», МІФ (Шаповалова Л.М.) – «Використання сучасних технологій на уроках у контексті особистісно-орієнтованого навчання», природничих дисциплін (Канівець Н.М.) – «Впровадження здоров’язберігаючих технологій у навчально-виховний процес», класних керівників (Возна Н.М.) – « Готовність класних керівників до створення умов соціалізації особистості школяра», української та зарубіжної філології (Кравченко Л.В.) –«Впровадження особистісно-зорієнтованих технологій на уроках української мови та літератури, світової літератури».

МО вчителів початкових класів (Жук Н.М.) у 2013/2014 н.р. розпочали роботу над вирішенням науково-методичної проблеми «Впровадження в навчально-виховний процес інноваційних методів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій». Педагоги активно використовують ІКТ на уроках та в позакласних заходах, презентують досвід власної діяльності на засіданнях педагогічної ради школи, районних конференціях, практичних семінарах. За ініціативи керівника об’єднання Жук Н.М. створено банк комп’ютерних презентацій для супроводу уроків природознавства, математики, читання у 1-4 класах. Кузнецовою Т.Ф. зібрано відео-матеріал для проведення фізкультхвилинок з учнями різних вікових груп та рекомендовано для використання вчителями-предметниками, що викладають предмети в основній та старшій школі на засіданнні педагогічної ради з теми «Впровадження здоров’язберігаючих технологій у навчально-виховний процес».

Активно і творчо пройшла декада початкових класів, під час якої було проведено відкриті уроки та позакласні виховні заходи. Згідно плану роботи ШМО вчителів початкових класів проведено 4 засідання.

З метою наступності між дошкільним закладом і початковою школою вчителями початкових класів, вихователями та методистами ясел-садків «Сонечко» та «Казка» розроблено спільний план заходів, у якому передбачено три напрямки роботи: організаційна, методична**,** спільна робота учнів школи та вихованців ДНЗ, робота з батьками. Спільно з адміністрацією школи та дошкільними закладами у 2013/2014 н.р. реалізовано освітній проект «Партнерська взаємодія дошкільної та початкової ланок освіти», за підсумками якого оформлено звіт та випущено брошуру. Результати реалізації проекту висвітлено на сайті школи у розділі «Початкова школа».

Протягом жовтня 2013 року згідно спільного плану дій із забезпечення наступності у навчанні вивчалося питання адаптації дітей шестирічного віку в 1 класі ( відвідування уроків вихователями ясел-садків, адміністрацією школи, відстеження практичного психолога). За підсумками адаптаційного періоду в 1-х класах проведено педагогічний консиліум із залученням практичного психолога, медсестри школи, методистів та вихователів дошкільних закладів «Сонечко», «Казка», вчителів-предметників.

Протягом навчального року вчителі початкових класів організували участь своїх вихованців у конкурсах:

Всеукраїнський конкурс «Моральний вчинок», «Крейдою на дошці» (компанія ТСО) (Бєлєнкова Н.В.);

Всеукраїнські конкурси «В об’єктиві натураліста», «Об’єднайтеся ж, брати мої» районні конкурси «Минуле стукає в наші серця», «Моя Україна» (Жук Н.М.);

«Поетичний вернісаж» ( Калашник В.А.);

«Портрет сучасного вчителя очима дітей» (Стринжа Л.І., Кузнєцова Т.Ф.»;

Всеукраїнський конкурс відеоматеріалів з проведення фізкультхвилинок (Кравченко Л.Д).

У шкільному конкурсі «Урок року-2014» взяли участь Кузнєцова Т.Ф., Жук Н.М.

Педагоги організовують учнів до участі в творчих конкурсах, інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Весняний колосок», «Кришталева сова», «Соняшник».

За підсумками роботи у 2013/2014 н.р. ШМО початкових класів та МІФ стали переможцями у шкільному конкурсі ї «Методичне об’єднання року».

Проте в організації та проведенні методичної роботи в 2013/2014 н.р. є суттєві недоліки. Так методична діяльність шкільних МО вчителів естетичного циклу і трудового навчання (Барановська В.В.), історії і правознавства (Шевченко С.М.), іноземних мов (Кравченко Р.О.), організована формально (оформлено плани МР). Учителі географії, світової літератури, трудового навчання не взяли участі в конкурсі професійної майстерності «Учитель року». Залишається низькою якість підготовки учнів до участі в районному етапі предметних олімпіад з астрономії, економіки, інформатики. Лише 6 учителів взяли участь у підготовці учнів до участі в районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт

***Мета:***

         Визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в межах реалізації науково-методичної проблеми області, школи;

         Формування позитивного ставлення учасників навчально-виховного процесу до реалізації загальношкільної проблеми;

         Мотивування членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми;

     Забезпечення належного управлінсько-методичного супроводу педагогічних працівників з метою розвитку їх професійних компетентностей та професійного вдосконалення в міжатестаційний період.

**Основні завдання методичної служби школи на 2014 – 2015 н. р. :**

* Створити оригінальну діючу модель соціалізуючого освітнього простору.
* Розробити проект модернізації методичної служби школи
* Забезпечити впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
* Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів.
* Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання **як засобу формування та розвитку професійної компетентності.**
* Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
* Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
* Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
* Забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО та ДПА.
* Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
* Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
* Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

**1. Організаційні заходи:**

1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).

1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів школи.

1.3. Сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.

1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації навчально-виховного процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.

1.5.Організовувати самоосвітню роботу педагогів.

1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчально-виховного процесу в школі та роботі педагога.

1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами проектної діяльності педагогічного колективу.

1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів школи, впровадження його у практику роботи педколективу.

1.9.Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

**2. Робота над проблемним питанням:**

2.1. Продовжити роботу з реалізації науково-методичної проблеми школи «Компетентісно-орієнтований аспект соціалізації учня в умовах сучасної багатопрофільної школи» (проектувальний етап)

### Спланувати роботу методичного семінару по роботі над проблемним питанням району, області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» (проектувальний етап)

2.2.Дібрати та систематизувати теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад з тем:

* Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до самореалізації та успіху.
* Індивідуальний стиль діяльності педагогічних працівників, громадських організацій щодо організації виховного впливу на учнів.

2.3. Провести декаду педагогічної майстерності на тему «Шляхи впровадження компетентісно-орієнтованого аспекту у навчально-виховний процес».

2.4. Організувати участь учителів у загальношкільному конкурсі «Панорама творчих уроків-2015»

2.5.Організувати роботу методичних об’єднань з практичного втілення проблемної теми на ІІ етапі – формування соціалізую чого освітнього простору (модель).

2.6. Провести відкриті засідання шкільних методичних обєднань з питання обміну досвідом роботи над впровадженням науково-методичної проблеми:

- шкільного МО вчителів історії (жовтень, 2014);

- шкільного МО вчителів іноземної мови (грудень 2014);

3.Провести індивідуальні та групові консультації:

* Про ведення класних журналів та журналів факультативів у 5-11 класах

( Пушкіна Н.М.)

* Про ведення класних щоденників (Возна Н.М.)
* Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками НВП (Пономарьова О.Б., Пушкіна Н.М., Возна Н.М.)
* Про підготовку учнів до участі у конкурсі-захисті наукових робіт (Пушкіна Н.М.)
* Про підготовку та проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (Пушкіна Н.М.)
* Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації (Пушкіна Н.М.)
* Роль класного керівника в розвитку самоврядування в учнівському колективі. Індивідуальна робота з учнями (Возна Н.М.)
* Підготовка до ДПА учнів 4-х, 9-х, 11-х класів (Карман Г.С., Пушкіна Н.М.)
* Складання психолого-педагогічної характеристики (Бучевська Л.М.)
* Виписка документів про освіту (Пушкіна Н.М.)

4. Провести круглий стіл «Створення моделі соціалізуючого освітнього простору школи» (жовтень 2014 р.)

5. Методичний форум «Інноваційні технології в освіті. Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа творчої педагогічної діяльності» (травень)

6. Взяти участь у проведенні районних методичних заходів:

6.1. Роботі ради районного методичного кабінету (Карман Г.С., Пушкіна Н.М., Возна Н.М., Бучевська Л.М.);

6.2. День педагогічних ідей (05.01.2015 р. «Представлення та захист оригінальної структури (моделі) освітнього соціалізую чого простору»

6.3. Районний семінар для заступників директорів шкіл з навчальної роботи «Діагностика стану розвитку індивідуального стилю професійної діяльності вчителів відповідно до структури освітнього соціалізуючого простору»

6.4. Районна науково-практична конференція – 31.03 2015 р. «Розвиток професійної компетентності педагога в інноваційних умовах»

6.5. Огляди-конкурси:

- «Сучасний предметний кабінет – складова позитивного іміджу вчителя» - вересень 2014 р.;

- «Учитель року – 2015» - грудень 2014;

- обласний конкурс «Простір щасливого дитинства» - березень 2015 р.

- панорама оригінальних моделей освітнього соціалізуючого простору – квітень 2015 р.

7. Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду

7.1. На методичних оперативках інформувати педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників школи, району, області, країни.

7.2.Знайомити вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях (2 рази на семестр).

7.3.Вивчити та узагальнити досвіди роботи вчителів: Обух В.І.. Канівець Н.М., Стринжі Л.І.

7.4. Поповнювати картотеку ППД школи, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів);

7.5.Провести творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності» (лютий 2015).

7.6.Стимулювати вчителів до презентації власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, авторських програм.

**Склад методичної ради школи**

1.Пушкіна Н.М. - голова методичної ради, заступник директора з навчальної роботи;

2. Пономарьова О.Б. – член ради, директор школи;

3. Карман Г.С. – секретар ради, заступник директора з навчальної роботи;

4. Жук Н.М. - керівник МО вчителів початкових класів;

5. Шевченко С.М. - керівник МО учителів історії та правознавства

6. Возна Н.М. - керівник МО класних керівників, заступник директора з навчало-виховної роботи;

7. Кравченко Р.О. - керівник МО вчителів іноземної мови;

8. Канівець Н.М.– керівник МО вчителів природничого циклу;

9. Шаповалова Л.М.- керівник МО МІФ

10. Жук Г.І. - керівник МО вчителів фізичної культури, Захисту Вітчизни;

11. Барановська В.В. – керівник МО вчителів художньо-естетичного циклу та трудового навчання;

12. Кравченко Л.В. – керівник МО вчителів української та зарубіжної філології

13. Бучевська Л.М.- психолог, член ради;

14. Зінченко Ю.С. – соціальний педагог, член ради.

**ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** |
| **Засідання І**  1.Про основні напрямки методичної робо­ти і затвердження плану роботи методичної ради на 2014- 2015 н. р.  Про організацію роботи над єдиною науково-методичною проблемою (ІІ етап роботи над проблемою школи).  Затвердження планів роботи методичної ради, методичних об’єднань.  2.Опрацювання нормативно-правових документів:   * інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2014– 2015 н. р.; * організація навчально-виховного процесу в 3, 6-х класах у вз’язку з впровадженням Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти; * опрацювання нових навчальних програм з базових дисциплін та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.   3.Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році.  Атестація членів педагогічного колективу в 2014 – 2015 н. р.  4.Підготовка та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.  5.Про участь у районному конкурсі «Учитель року-2015»  6.Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  ***Засідання ІІ***  **Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах оновлення змісту освіти.**   1. 1. Про впровадження проекту модернізації методичної служби школи 2. **2. Тренінг «Ключові компетентності вчителя»;**  * **3.Майстер-клас Пушкіної Н.М. «Впровадження інноваційних технологій навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності»;**   4. Організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу.  5. Про реалізацію проекту «Плекаємо обдарованість»  Про підготовку учнів до участі районних олімпіадах, конкурсах учнівських робіт МАН.  5.Про хід атестації вчителів у 2014-2015 навчальному році.  6. Про проведення місячника методичної роботи «Створення оригінальної моделі освітнього соціалізуючого простору».  ***Засідання ІІІ***  1. Підсумки науково-теоретичної та методичної роботи педагогічного колективу за І семестр.  2. Аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр, результати участі в предметних олімпіадах.  3.Робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів про науково-дослідницьку роботу учнів у МАН.  4. Робота шкільних факультативів, гуртків.  5.Заходи з управління самоосвітою педагогів:  - використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самоорганізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості.  - критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога.  6. Поповнення банку даних про досягнення психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.  7. Опрацювання нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  ***Засідання ІУ***  (спільне з АК)  Творчий звіт творчої групи вчителів «Досвід» «Перлини педагогічної майстерності»  ***Засідання V***  1. Про підсумки участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних турнірах, конкурсах.  2.Про хід реалізації проекту «Імідж школи»  3. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.  Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.  4.Обговорення пропозицій щодо організації науково-теоретичної та методичної роботи та створення робочої групи по плануванню роботи на новий 2015 – 2016 навчальний рік.  ***Засідання УІ***  1.Презентаційний звіт керівників МО про результати творчої педагогічної шкільних МО.  2. Підведення підсумків конкурсу «Шкільне МО року»  3. Аналіз виконання плану роботи методичної ради та методичних підструктур. | **24**  **вересня 2014 р.**  **12**  **листопада**  **2014**  **14 січня 2015**  **18**  **лютого 2015**  **18**  **березня 2015**  **13**  **травня 2015** | Заступники  директора  Керівники м/о  ПушкінаН.М.  Карман Г.С.  Кравченко Л.В.  Барановська В.В.  Керівники МО  Пушкіна Н.М.  Пушкіна Н.М.  Керівники МО  Учителі-консультанти  Пушкіна Н.М., Возна Н.М.  Пушкіна Н.М.  Карман Г.С.  Бучевська Л.М., Пушкіна Н.М.  Пономарьова О.Б..  Пушкіна Н.М.  Пушкіна Н.М.  Керівники МО, психолог  Керівники МО,  Пушкіна Н.М. |